

Vorkurs

Formale Methoden der Informatik

Bettina Esser und Jonas Cremer

2. September bis 13. September 2024, Universität Bonn

Informatik V

- Der Vorkurs findet statt von Montag, dem 2.09., bis Freitag, den 13.9., jeweils von 11h–13h. Der Beginn ist uni-üblich c.t. d.h. 11:15 fortan.
- Ort des Vorkurses ist der Hörsaal IV in der Meckenheimer Allee 176, 53115 Bonn.
- Zur zweiten Woche ändert sich der Ort des Hörsaal, dazu Ende der Woche mehr
- Der einfachste Zugang zu den Hörsälen ist über den Eingang zum Hof im Katzenburgweg 1a.

Die Übungen sind unterteilt in 8 Gruppen und finden von 13h–15h im Institut für Informatik statt.

Die Zugehörigkeit zu Übungsgruppen wird nach der Vorlesung geklärt.

Unsere Tutoren dieses Jahr sind:

Bastian Stricker,

Emilia Groß-Hardt,

Jonathan Kunecke,

Kolja von der Twer,

Moritz Froese,

Nico Stern,

Rami Kalle,

Sebastian Schaaf

- Inhalte einführen, die im Studium noch wichtig werden
- Mathematische Denkweise nahebringen
- Einen Eindruck vom Studium vermitteln
- Lern- und Arbeitsmethoden kennenlernen
- Die ersten Wochen des „echten“ Studiums etwas auffangen
- Andere Erstis kennenlernen, Lerngruppen bilden, Freundschaften knüpfen
- Ernsthaft, Studium alleine macht keinen Spaß!
- Keine Angst! Alles, was ihr hier nicht versteht, werdet ihr im Studium erneut lernen.

- Übungszettel, Übungsgruppen, Organisatorisches zum Vorkurs: <https://vorkurs.be-sser.de>
- Eure Fachschaft: <https://fachschaft.info>
- Institut für Informatik: <https://www.informatik.uni-bonn.de/de>

Warum eigentlich so viel Mathe

Wir wollen uns präzise mathematische Sprache aneignen, damit die Formulierung von Fakten sowie deren Richtigkeitsbegründungen (Beweise) unmissverständlich als korrekt oder inkorrekt bewertet werden können.

- Ein Term ist ein wohlgeformter Ausdruck bestehend aus Zahlen, Variablen, Klammern und Rechenoperationen.
- Eine Gleichung ist ein Ausdruck der Form $A = B$ für zwei Terme A und B .
- Eine Ungleichung dementsprechend $A < B, A > B, A \leq B$, etc.

Theorem (Satz des Pythagoras)

Seien a, b, c die Seitenlängen eines rechtwinkligen Dreiecks mit Hypotenuse c . Dann gilt:
$$a^2 + b^2 = c^2.$$

Vorab seien einige Rechengesetze wiederholt, die Sie aus \mathbb{R} kennen.

Seien $a, b, c \in \mathbb{R}$. Dann gelten folgende Rechenregeln:

$(a + b) + c = a + (b + c),$	(Assoziativität der Addition)
$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c),$	(Assoziativität der Multiplikation)
$a + b = b + a,$	(Kommutativität der Addition)
$a \cdot b = b \cdot a,$	(Kommutativität der Multiplikation)
$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c.$	(Distributivität)

Summen und Produktschreibweise

Lange Summen werden in mathematischen Formeln oft verkürzt mit Hilfe des Summenzeichens \sum und einer *Indexvariable* beschrieben.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \sum_{i=1}^{10} i,$$
$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} = \sum_{i=0}^4 \frac{1}{2^i}.$$

Wichtigkeit von Klammern: $\sum_{i=0}^n (i-1) \neq (\sum_{i=0}^n i) - 1$

Für Produkte gibt es das gleich funktionierende Produktzeichen

$$6! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = \prod_{i=1}^6 i$$

Grundwissen

Definition (Betrag)

Der Betrag einer Zahl $a \in \mathbb{R}$ ist definiert als:

$$|a| = \begin{cases} a & \text{für } a \geq 0, \\ -a & \text{für } a < 0. \end{cases}$$

Definition (Betrag)

Der Betrag einer Zahl $a \in \mathbb{R}$ ist definiert als:

$$|a| = \begin{cases} a & \text{für } a \geq 0, \\ -a & \text{für } a < 0. \end{cases}$$

Beispiel

$$|4| = 4$$

$$|-2.718| = 2.718$$

$$|x| = \pi \Leftrightarrow x = \pm\pi$$

$|x + 2| = 1$ gilt für die Werte -1 und -3.

Für den Betrag gelten folgende Gesetze:

Seien $a, b \in \mathbb{R}$. Dann gilt:

$$|a| \geq 0,$$

(Positivität)

$$|a \cdot b| = |a| \cdot |b|,$$

(Homogenität)

$$|a + b| \leq |a| + |b|.$$

(Dreiecksungleichung)

Definition (Potenzen für nicht-negative ganzzahlige Exponenten)

Sei $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}_0$. Die n -te Potenz von a ist definiert als

$$a^n := 1 \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n\text{-mal}} = \prod_{i=1}^n a.$$

Definition (Potenzen für nicht-negative ganzzahlige Exponenten)

Sei $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}_0$. Die n -te Potenz von a ist definiert als

$$a^n := 1 \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n\text{-mal}} = \prod_{i=1}^n a.$$

Wir nennen a die *Basis* und n den *Exponenten*. Wenn $n = 0$, dann steht 1 gefolgt von 0 Multiplikationen mit a , also ist $a^0 = 1$. Weiterhin ist $0^n = 0$, für $n > 0$. Der Wert von 0^0 ist im allgemeinen nicht definiert.

Definition (Potenzen für nicht-negative ganzzahlige Exponenten)

Sei $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}_0$. Die n -te Potenz von a ist definiert als

$$a^n := 1 \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n\text{-mal}} = \prod_{i=1}^n a.$$

Wir nennen a die *Basis* und n den *Exponenten*. Wenn $n = 0$, dann steht 1 gefolgt von 0 Multiplikationen mit a , also ist $a^0 = 1$. Weiterhin ist $0^n = 0$, für $n > 0$. Der Wert von 0^0 ist im allgemeinen nicht definiert.

Das Potenzieren bindet stärker als die Multiplikation, es gilt also $ab^c = a(b^c)$. Die Operation ist nicht kommutativ, im Allgemeinen gilt also $a^b \neq b^a$. Potenzen werden von rechts ausgewertet, also $a^{b^c} = a^{(b^c)}$.

Daraus lassen sich sofort einige Gesetze ableiten.

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

Daraus lassen sich sofort einige Gesetze ableiten.

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$$

Daraus lassen sich sofort einige Gesetze ableiten.

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$$

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad \text{für } b \neq 0$$

Daraus lassen sich sofort einige Gesetze ableiten.

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$$

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad \text{für } b \neq 0$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \quad \text{für } a \neq 0, n \geq m$$

Daraus lassen sich sofort einige Gesetze ableiten.

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}_0$, dann gilt:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$$

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad \text{für } b \neq 0$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \quad \text{für } a \neq 0, n \geq m$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

Definition (Potenzen für ganzzahlige Exponenten)

Für den Fall $n - m = -1$ ergibt sich bei $a \neq 0$:

$$\frac{a^n}{a^m} = \frac{1}{a} =: a^{-1}.$$

Damit erweitern wir den Begriff der Potenz auf ganzzahlige Exponenten.

Definition (Potenzen für ganzzahlige Exponenten)

Für den Fall $n - m = -1$ ergibt sich bei $a \neq 0$:

$$\frac{a^n}{a^m} = \frac{1}{a} =: a^{-1}.$$

Damit erweitern wir den Begriff der Potenz auf ganzzahlige Exponenten.

Die oben genannten Gesetze gelten dann ohne Einschränkung auch für $n, m \in \mathbb{Z}$.

Definition (Potenzen für ganzzahlige Exponenten)

Für den Fall $n - m = -1$ ergibt sich bei $a \neq 0$:

$$\frac{a^n}{a^m} = \frac{1}{a} =: a^{-1}.$$

Damit erweitern wir den Begriff der Potenz auf ganzzahlige Exponenten.

Die oben genannten Gesetze gelten dann ohne Einschränkung auch für $n, m \in \mathbb{Z}$.

Ist $a < 0$, dann ist a^n bei geradzahligem Exponenten n positiv, bei ungeradzahligem Exponenten negativ.

Definition (Potenzen für ganzzahlige Exponenten)

Für den Fall $n - m = -1$ ergibt sich bei $a \neq 0$:

$$\frac{a^n}{a^m} = \frac{1}{a} =: a^{-1}.$$

Damit erweitern wir den Begriff der Potenz auf ganzzahlige Exponenten.

Die oben genannten Gesetze gelten dann ohne Einschränkung auch für $n, m \in \mathbb{Z}$.

Ist $a < 0$, dann ist a^n bei geradzahligem Exponenten n positiv, bei ungeradzahligem Exponenten negativ.

Daraus ergibt sich für $a = -1$ und $n \in \mathbb{Z}$, dass $(-1)^{2n} = 1$ und $(-1)^{2n-1} = -1$ ist.

Definition (Wurzeln für natürliche Exponenten)

Seien $a \in \mathbb{R}_{\geq 0}$, $x \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}$. Dann besitzt die Gleichung $x^n = a$ eine eindeutig bestimmte nicht-negative Lösung in $x = \sqrt[n]{a}$. Damit lässt sich das Wurzelziehen als Umkehrung des Potenzierens auffassen. Wir nennen dies die *n-te Wurzel* von a . Die Zahl a heißt auch *Radikand*. Ist $n = 2$, sprechen wir von einer *Quadratwurzel*, bei $n = 3$ von einer *Kubikwurzel*. Ist n nicht angegeben, gilt $n = 2$.

Wurzeln: Gesetze

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Wurzeln: Gesetze

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Ebenso gilt $\sqrt[n]{a^n} = a$. Das Ziehen der n -ten Wurzel wirkt also wie das Potenzieren mit $1/n$, daher schreiben wir auch

$$\sqrt[n]{a} := a^{1/n}.$$

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Ebenso gilt $\sqrt[n]{a^n} = a$. Das Ziehen der n -ten Wurzel wirkt also wie das Potenzieren mit $1/n$, daher schreiben wir auch

$$\sqrt[n]{a} := a^{1/n}.$$

Mit dieser Definition können wir aus den Potenzgesetzen direkt die Wurzelgesetze ableiten:

Seien $a, b \in \mathbb{R}_{\geq 0}$, $n, k \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{Z}$. Dann gilt:

$$\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{m/n}$$

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Ebenso gilt $\sqrt[n]{a^n} = a$. Das Ziehen der n -ten Wurzel wirkt also wie das Potenzieren mit $1/n$, daher schreiben wir auch

$$\sqrt[n]{a} := a^{1/n}.$$

Mit dieser Definition können wir aus den Potenzgesetzen direkt die Wurzelgesetze ableiten:

Seien $a, b \in \mathbb{R}_{\geq 0}$, $n, k \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{Z}$. Dann gilt:

$$\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{m/n}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = a = (\sqrt[n]{a})^n$$

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Ebenso gilt $\sqrt[n]{a^n} = a$. Das Ziehen der n -ten Wurzel wirkt also wie das Potenzieren mit $1/n$, daher schreiben wir auch

$$\sqrt[n]{a} := a^{1/n}.$$

Mit dieser Definition können wir aus den Potenzgesetzen direkt die Wurzelgesetze ableiten:

Seien $a, b \in \mathbb{R}_{\geq 0}$, $n, k \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{Z}$. Dann gilt:

$$\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{m/n}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = a = (\sqrt[n]{a})^n$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$$

Wurzeln: Gesetze

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Ebenso gilt $\sqrt[n]{a^n} = a$. Das Ziehen der n -ten Wurzel wirkt also wie das Potenzieren mit $1/n$, daher schreiben wir auch

$$\sqrt[n]{a} := a^{1/n}.$$

Mit dieser Definition können wir aus den Potenzgesetzen direkt die Wurzelgesetze ableiten:

Seien $a, b \in \mathbb{R}_{\geq 0}$, $n, k \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{Z}$. Dann gilt:

$$\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{m/n}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = a = (\sqrt[n]{a})^n$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad \text{für } b \neq 0$$

Wurzeln: Gesetze

Es gilt $\sqrt[n]{a} = a$, $\sqrt[n]{1} = 1$ und $\sqrt[n]{0} = 0$.

Ebenso gilt $\sqrt[n]{a^n} = a$. Das Ziehen der n -ten Wurzel wirkt also wie das Potenzieren mit $1/n$, daher schreiben wir auch

$$\sqrt[n]{a} := a^{1/n}.$$

Mit dieser Definition können wir aus den Potenzgesetzen direkt die Wurzelgesetze ableiten:

Seien $a, b \in \mathbb{R}_{\geq 0}$, $n, k \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{Z}$. Dann gilt:

$$\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = a^{m/n}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = a = (\sqrt[n]{a})^n$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad \text{für } b \neq 0$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[n \cdot k]{a} = \sqrt[k]{\sqrt[n]{a}}$$

Definition (Fakultät)

Sei $n \in \mathbb{N}_0$, dann ist die *Fakultät* von n (gesprochen “ n Fakultät”) definiert als:

$$n! := \prod_{i=1}^n i.$$

Weiter ist $0! := 1$, was aus der Definition des leeren Produkts folgt.

Definition (Fakultät)

Sei $n \in \mathbb{N}_0$, dann ist die *Fakultät* von n (gesprochen “ n Fakultät”) definiert als:

$$n! := \prod_{i=1}^n i.$$

Weiter ist $0! := 1$, was aus der Definition des leeren Produkts folgt.

Beispiel

$$6! = \prod_{i=1}^6 i = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720.$$

Definition (Exponentialfunktion)

Als *Exponentialfunktion* bezeichnet eine Funktion der Form $x \mapsto a^x$ für $a \in \mathbb{R}_{>0}$, $a \neq 1$.

Definition (Exponentialfunktion)

Als *Exponentialfunktion* bezeichnet eine Funktion der Form $x \mapsto a^x$ für $a \in \mathbb{R}_{>0}$, $a \neq 1$.

Die *natürliche* Exponentialfunktion ist die Funktion $\exp : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$, $x \mapsto e^x$, also die Exponentialfunktion zur Basis e , wobei e die Eulersche Zahl (2.71828...) ist. Wir schreiben auch $e^x = \exp(x)$.

Definition (Exponentialfunktion)

Als *Exponentialfunktion* bezeichnet eine Funktion der Form $x \mapsto a^x$ für $a \in \mathbb{R}_{>0}$, $a \neq 1$.

Die *natürliche* Exponentialfunktion ist die Funktion $\exp : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$, $x \mapsto e^x$, also die Exponentialfunktion zur Basis e , wobei e die Eulersche Zahl (2.71828...) ist. Wir schreiben auch $e^x = \exp(x)$.

Es gelten die gleichen Gesetze wie wir sie schon gesehen haben, nur liegt jetzt der Fokus auf den Exponenten, nicht auf den Basen.

Man kann zeigen, dass a^x für $a > 1$ und $x \rightarrow \infty$ stärker wächst als jede Potenz x^b , $b \in \mathbb{R}$.

D. h., es gilt

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^b}{a^x} = 0.$$

Man kann $\exp(x)$ auch als unendliche Reihe beschreiben:

$$\exp(x) := \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^i}{i!}.$$

Die natürliche Exponentialfunktion

Man kann $\exp(x)$ auch als unendliche Reihe beschreiben:

$$\exp(x) := \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^i}{i!}.$$

Damit können wir den Wert von e “errechnen”, also $e = \exp(1) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{1}{i!}$.

Die natürliche Exponentialfunktion $\exp(x)$ entspricht ihrer Ableitung $\exp(x)$.

Die natürliche Exponentialfunktion

Man kann $\exp(x)$ auch als unendliche Reihe beschreiben:

$$\exp(x) := \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^i}{i!}.$$

Damit können wir den Wert von e “errechnen”, also $e = \exp(1) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{1}{i!}$.

Die natürliche Exponentialfunktion $\exp(x)$ entspricht ihrer Ableitung $\exp(x)$.

Das ist sehr interessant zum Lösen von Differentialgleichungen wie bspw. $f(x) = f'(x)$.
Hierfür ist für jedes $a \in \mathbb{R}$ die Funktion $f(x) = a \cdot \exp(x)$ eine Lösung.

Die Umkehrung der Exponentialfunktion ist der *Logarithmus*.

Definition (Logarithmus)

Seien $a, b \in \mathbb{R}_{>0}$ mit $b \neq 1$ und $x \in \mathbb{R}$. Dann hat die Gleichung $b^x = a$ die eindeutige Lösung $x = \log_b a$. Wir nennen x den *Logarithmus* von a zur Basis b .

Anschaulich kann man sagen, dass der 10er-Logarithmus einer ganzen Zahl > 1 etwa ihrer Länge in Ziffern entspricht.

Genauer gesagt: Sei $n \in \mathbb{N}$ zur Basis $b \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ geschrieben, dann braucht es $\lfloor \log_b n \rfloor + 1$ Ziffern, um n zur Basis b auszuschreiben. Der Logarithmus ist eine sehr langsam wachsende Funktion.

Logarithmus: Gesetze

Seien weiterhin $c, d, y \in \mathbb{R}_{>0}$ mit $d \neq 1$. Da Exponentialfunktion und Logarithmus voneinander die Umkehrfunktionen sind, gilt:

$$b^{\log_b y} = y = \log_b(b^y).$$

Damit ergeben sich direkt aus den Potenzgesetzen folgende Gesetze für Logarithmen:

$$\log_b(a \cdot c) = \log_b a + \log_b c,$$

$$\log_b\left(\frac{a}{c}\right) = \log_b a - \log_b c,$$

$$\log_b a = \frac{\log_d a}{\log_d b}, \quad (*)$$

$$\log_b(a^y) = y \cdot \log_b a.$$

- Ist aus dem Kontext klar, welche Basis gemeint ist, schreiben wir oft statt $\log_b x$ nur $\log x$. In der Informatik verwenden wir oft die Basis 2 und schreiben dafür auch $\lg x := \log_2 x$.
- In der Mathematik und Physik ist der *natürliche Logarithmus* zur Basis e sehr wichtig und definiert als $\ln x := \log_e x$.
- Logarithmen eines Arguments x zu verschiedenen Basen unterscheiden sich nur um einen konstanten Faktor voneinander, wie man in (*) sieht.

Vielen Dank fürs Zuhören! Vergesst nicht, eine Übungsgruppe zu lösen. Sagt eurer Fachschaft „Hallo“ von uns!